

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы студии аппликации и лепки «Фантазеры»

Анонс программы: Отличительная особенность программы в том, что она носит комплексный характер овладения процессом технологии с различными материалами, включая изучение различных технологических приемов их обработки, расширяет круг возможностей детей, развивает пространственное воображение, эстетический вкус, творческие способности.

Приобретая теоретические знания и практические навыки работы с разными материалами, ребята не только создают своими руками полезные изделия, но и познают радость творчества. Творческий подход к работе, воспитанный в процессе занятий, дети перенесут в дальнейшем во все виды общественно-полезной деятельности.

Цель программы: Формирование всесторонне развитой личности, развитие художественно-творческой активности детей, знакомство с современными видами рукоделия и традиционной народной культурой, формирование специальных знаний, умений и навыков, необходимых для овладения декоративно-прикладной деятельностью.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучение детей основам работы с бумагой и пластилином.
- формирование у ребенка навыков лепки по памяти, по представлению, с натуры;
- знакомство детей с различными художественными приемами и материалами в аппликации;
- научить основам композиции.

Развивающие:

- пробудить интерес к творчеству;
- развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание;
- развивать фантазию и воображение;
- развивать моторику рук, глазомер.

Воспитательные:

- побуждать детей к овладению основами нравственного поведения: доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности;

- способствовать развитию самореализации и внутренней свободы ребенка, способности к объективной самооценке;
- воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности.

Социальные:

- помочь ребёнку найти друзей и самореализоваться не только в творчестве, но и в общении со сверстниками, педагогами;
- предлагать свою помощь и просить о помощи педагога;
- эмоционально откликаться на красоту времен года, явления окружающей жизни, видеть красоту людей, их поступков.

Описание программы: На занятиях дети приобретают практические навыки (владение, ножницами, фигурными трафаретами), опыт рисования и ручного труда, закрепляют полученные ранее знания о геометрических фигурах, счёте.

Создавая красивые вещи своими руками, видя результаты своей работы, дети ощущают прилив энергии, сильные положительные эмоции, испытывают внутреннее удовлетворение, в них «просыпаются» творческие способности и возникает желание жить «по законам красоты».

Отличительные особенности программы: Отличительной особенностью является ее построение, которое дает возможность обучаться в одной группе детям разного возраста и уровня подготовки, при этом последовательно развивать художественные способности всех обучающихся. Программа студии «Фантазеры» стимулирует развитие учащихся путем тренировки движений пальцев рук, развивает познавательные потребности и способности каждого ребенка, создает условия для социального и культурного самовыражения личности.

Планируемые результаты:

по окончании обучения учащиеся должны

ЗНАТЬ:

- правила ТБ;
- название и назначение ручных инструментов (ножницы), контрольно-измерительных инструментов (линейка), приспособлений (шаблон, булавки) и правила безопасной работы с ними;

- правила личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами;
- правила общения;
- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- что такое деталь (составная часть изделия);
- что такое конструкция;
- виды материалов;
- последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- способы разметки: сгибание и по шаблону;
- способы соединения с помощью клея ПВА, проволоки, ниток и тонких веревочек;
- виды отделки: раскрашивание, аппликации, прямая строчка и её варианты.

УМЕТЬ:

- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения;
- различать материалы по их назначению;
- различать конструкции несложных изделий;
- читать простейший чертеж (эскиз);
- качественно выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономную разметку сгибанием, по шаблону, резание ножницами, сборку изделий с помощью клея, эстетично и аккуратно отделять изделия рисунками, аппликациями, прямой строчкой и её вариантами;
- безопасно использовать и хранить режущие и колющие инструменты (ножницы);
- выполнять правила культурного поведения в общественных местах;
- выполнять посильные действия при решении экологических проблем на доступном уровне (личная гигиена, культура поведения в природе и обществе, поддержание чистоты в быту и в общественных местах, культура общения – речь, этикет и т.д.).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на безопасность жизнедеятельности;
- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- принятие и освоение социальной роли участника дорожного движения.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- формулировать проблему, проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем;
- использование речевых и информационных средств, коммуникационных технологий для решения познавательных задач;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- доказывать свое мнение;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- достичь оптимального для каждого уровня развития.